

**CRECHE CANTINHO DA AMIZADE
PLANEJAMENTO SEMANAL – 2021**



SEMANÁRIO – TURMA: MATERNAL II B SEMANA 17/05/2021 à 21/05/2021

Professora: Rosângela Oliveira

	SEGUNDA-FEIRA 17/05/2021	TERÇA-FEIRA 18/05/2021	QUARTA-FEIRA 19/05/2021	QUINTA-FEIRA 20/05/2021	SEXTA-FEIRA 21/05/2021
ATIVIDADES	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p align="center">APOSTILA PÁGINA 7</p> <p align="center">Uma atividade interessante!</p> <p>*Dar continuidade às histórias encantadas. Um dia eles encontraram um vaso no formato da bolsa da bruxa da folha 3 (apresenta um cartaz com a mesma ilustração da folha 3). Julia achou o vaso muito estranho. “Com uma ponta para baixo, como colocá-lo sobre algum lugar?”, ela questionou. Então, João disse que estranho assim só podia ser bruxa, e para que a ponta não atrapalhasse quando ela o colocava sobre a mesa, a bruxa fazia bruxaria, magias malucas. Mesmo sendo um vaso estranho Luísa o achou bonito.</p> <p>*Aplicar a folha da atividade. Unir os pontos vermelhos com giz de cera ou tinta. Em seguida, retomar o conteúdo de figuras geométricas</p>	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p align="center">APOSTILA PÁGINA 8</p> <p align="center">A vovó de Julia contou uma história</p> <p>*Contar que as crianças (Julia, João e Luísa) ainda não sabiam ler, mas gostavam muito de histórias. Em histórias encantadas costuma aparecer fadas, bruxas e, às vezes, fantasmas. A vovó de Julia disse a alas que não precisavam ter medo, pois fantasmas só existem na imaginação e nas histórias. Mas existem perigos reais que devemos, de fato temer, como brincar com fogo, pôr o dedo em tomadas, conversar com pessoas estranhas,</p>	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p align="center">APOSTILA PÁGINA 9</p> <p align="center">Na história encantada tem ...</p> <p>*Retomar a conversa sobre a história encantada e perguntar o que pode existir nelas, (dar pistas)</p> <p>*Apresentar a figura de uma fada, uma bruxa e um fantasma, como as do caderno do aluno.</p> <p>*Pedir para os alunos que deem um nome para cada um desses personagens.</p> <p>*Incentivar aos alunos que pintem as figuras da folha da atividade, e colem algo para representar a quantidade (1), correspondente ao</p>	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p align="center">A postila pág. 10</p> <p align="center">Dobradura</p> <p>*Depois de tanta história encantada, a vovó de Julia ensinou as crianças a fazer dobradura. João escolheu montar um chapéu para a bruxo. Luísa preferiu fazer um barco para a fada lançar ao mar, Julia só observava: ela queria mesmo era brincar.</p> <p>*Com ajuda de um adulto fazer, uma dobradura de chapéu de bruxa com base em um círculo de papel.</p>	<p align="center">VIDEOAULA</p> <p align="center">Centopeia com dedinhos de tinta</p> <p>*Apresentar a folha de atividade proposta;</p> <p>*Contar do 1 ao 5;</p> <p>*Pedir para que observem a atividade, e na sequência fazerem igual.</p>

	<p>cores. *Pedir que destaquem os adesivos das figuras geométricas (que se encontra no final do caderno) de acordo com a ordem em que aparecem as figuras.</p> <p>*Na atividade complementar, pedir para pintarem o número 3, pintar as 3 maçãs e com o lápis de escrever traçar os pontilhados.</p>	<p>aceitar objetos oferecidos por elas etc.</p> <p>*Perguntar aos alunos se conhecem o som que os fantasmas emitem quando querem assustar alguém (Uuu..., uuu...).</p> <p>*Solicitar que destaquem o adesivo do olho que se encontra no final do caderno, no fantasma da atividade.</p> <p>*Em seguida, que enfeitem com bolinhas de papel crepom branco.</p> <p>*Na atividade complementar fazer o caça vogais da vogal E,</p> <p>*pedir para pintarem os quadradinhos que aparecem as vogais E com lápis de cor amarelo.</p>	<p>número de vezes que cada personagem aparece na folha.</p> <p>*Ler e apontar para os alunos a escrita do número 1 e das palavras “fada,”” fantasma” e “bruxa”.</p> <p>*Fazer que observem o chapéu vermelho da fada e a bolsa amarela da bruxa com a forma de triângulo.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Sugestões de atividades complementares(arquivos no WhatsApp): (arquivos no WhatsApp):</p> <p>*Ler a história da folha da atividade.</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp)</p> <p>*Ler a história da folha da atividade.</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <p>Vídeo: Os Pequerruchos - O Meu Chapéu Tem Três Pontas</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <p>Vídeo das cores primárias</p>
--	--	--	---	--	--

